

Picaflor de Arica



Núcleo:
SERES VIVOS Y SU ENTORNO

Nivel:
SEGUNDO CICLO

Duración:
4 MINUTOS

P
Educación Parvularia

Serie: Súper Safari

DESCRIPCIÓN:

Súper Safari es una entretenida serie nacional que a través de la animación muestra diferentes especies de la fauna chilena. Con un lenguaje claro y ameno, cada uno de estos animales se presenta y explica sus principales características físicas y de alimentación y se da a conocer su hábitat. La animación se complementa con imágenes reales capturadas en su entorno natural, lo que potencia la información que se entrega en cada capítulo. En este capítulo, el protagonista es el Picaflor de Arica, símbolo de esta ciudad Chilena, el cual es un experto aviador. Niños y niñas podrán aprender que el Picaflor de Arica, es una de las aves más pequeñas del mundo, y que están en un real y grave peligro de extinción.

ENLACES:

- <http://www.chileparaninos.cl>
- www.extincionchile.wordpress.com
- www.avesdechile.cl/

ANEXOS:

1. Mapa
 2. Imágenes de comparación y diferencias
 3. Imágenes Picaflores
 4. Imágenes aves
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

RELACIÓN ENTRE EL PROGRAMA Y B CEP

ÁMBITO: RELACION CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL

NÚCLEO: SERES VIVOS Y SU ENTORNO

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Comprender que algunas características de los seres vivos referidas a la alimentación y locomoción se relacionan con su hábitat.

AMBITO: COMUNICACIÓN
 NUCLEO: LENGUAJES ARTÍSTICOS
 APRENDIZAJE ESPERADO:

Expresar su imaginación y fantasía, diferenciando los elementos estéticos de algún elemento inspirador, para enriquecer la actividad creativa.

VOCABULARIO

Para una mejor comprensión del programa es recomendable comentar previamente los siguientes conceptos:

Símbolo, aviador, recolector, extinción.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

1. Este programa puede ser utilizado para motivar a los alumnos a conocer la fauna de nuestro país, profundizando en el conocimiento del Picaflor de Arica. Desde dicho conocimiento se puede realizar un acercamiento hacia el reino animal, comparando a este picaflor con los diferentes Picaflor existentes en nuestro país.

Antes de ver el programa:

2. Invitar a niños y niñas a realizar una lluvia de ideas con el concepto “aves”, motivándolos a activar conocimientos previos, con preguntas como; ¿Qué aves conocen?, ¿qué saben de ellas?, ¿cuáles viven en Chile?, ¿qué características tienen las aves?
3. La educadora nombra algunas aves de nuestra fauna nacional como; El tiuque, loica, cóndor, etc. Entre los cuales se encuentra el Picaflor de Arica, y conversa sobre ellos y sus características con niños y niñas.
4. Invitar a niños y niñas a buscar información, fotografías e imágenes del Picaflor de Arica y llevarlos a la clase para conversar acerca de lo que encontraron junto a sus padres.

Mientras ven el programa:

5. Realice una primera reproducción completa del capítulo, para que los niños y niñas disfruten y tengan una comprensión global del programa. Una vez que ha finalizado este primer visionado podrá realizar detenciones, comentarios y/o análisis, dando énfasis en palabras nuevas que a ellos le llamasen la atención (recordar vocabulario). Se propone la palabra “aviador”, buscar su significado, asociarlo a un sinónimo, y realizar preguntas como: ¿Qué será?, ¿conocen a alguno?

Después de ver el programa:

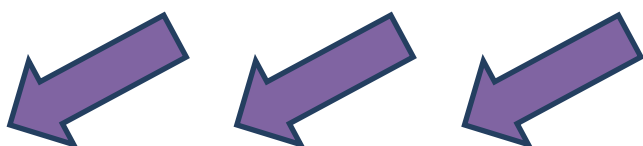
6. Los niños y niñas comentan el programa a través de preguntas como: ¿Qué aprendiste acerca del Picaflor de Arica?, ¿dónde vive?, ¿de qué ciudad es símbolo?, ¿cómo es su cuerpo?, ¿machos y hembras son iguales?, ¿de qué se alimentan?, ¿cuánto mide?, ¿es grande o pequeño el Picaflor de Arica?
7. La educadora invitará a niños y niñas a sentarse en semicírculo y recordará el término “Extinción” y realizará preguntas como; ¿Qué significa para ustedes la palabra extinción?, ¿qué ideas se les ocurren para que esto no pase?, ¿conoces otro animal o ave en peligro de extinción? La educadora luego de escuchar atentamente sus respuestas, les comentará acerca de la gran cantidad de animales que se encuentran en riesgo y los cuidados que debemos tener para protegerlos.
8. Mostrar un mapa de Chile para identificar la zona donde se encuentra el Picaflor de Arica, y colocar una señal indicando donde se encuentra dicho animal. Se les invitará a crear el “Mapa de Súper Safari”, dónde encontrarán todos los animales Chilenos, de manera de ir registrando cada animal de las distintas series de Súper Safari. Anexo 1.
9. En grupos de trabajo de tres o cuatro niños realizar un afiche con la información traída desde la casa, dando énfasis en su cuidado y protección. Se les entregará cartulinas, lápices de colores, tijeras, pegamento. Para luego presentarlos frente al curso.
10. La educadora invitará a niños y niñas a observar la imagen de un Picaflor de Arica macho y hembra, y realizará preguntas como: ¿Cuál era más grande el macho o hembra Picaflor?, ¿cuál tenía color blanco sucio, la hembra, el macho o ambos?, ¿cuál tenía más o menos plumas, o eran iguales en su plumaje? Les entregará la ficha de trabajo para que ellos puedan encerrar en un círculo las diferencias entre ellos. Podrán encontrar material de apoyo en el Anexo 2.
11. La educadora mostrará varias imágenes de Picaflores Chilenos, y los invitará a dibujar uno de ellos, para luego pintarlos con acuarelas, se dará un lugar especial en la sala de clases, para exponer los trabajos realizados. Anexo 3
12. La educadora mostrará varias imágenes de picaflores, pero también de otras aves; paloma, zorzal, flamenco; se les invitará a identificar a los intrusos y explicar por qué aquellos no son picaflor. Para finalizar, la educadora realizará preguntas como; ¿Qué hace único al picaflor?, ¿en que se distinguen de otras aves?, ¿en que se parecen a otras aves? Podrán encontrar material de apoyo en el anexo 4

Educación en Medios:

La educación de medios tiene por objetivo despertar el sentido crítico y el visionado activo de los televidentes. Las actividades que se proponen a continuación formaran en niños y niñas las bases para desarrollar estas habilidades más complejas:

1. **Narradores:** Realice preguntas que le ayude a los niños a identificar quién cuenta lo que va ocurriendo en la serie:
¿Quién cuenta la historia?, ¿lo podemos ver?
2. **Lenguaje Audiovisual:** Comparen imágenes del Picaflor de Arica en un “primer plano” y en un “plano general”, comentar las similitudes y diferencias.

Anexo 1: Mapa de Chile

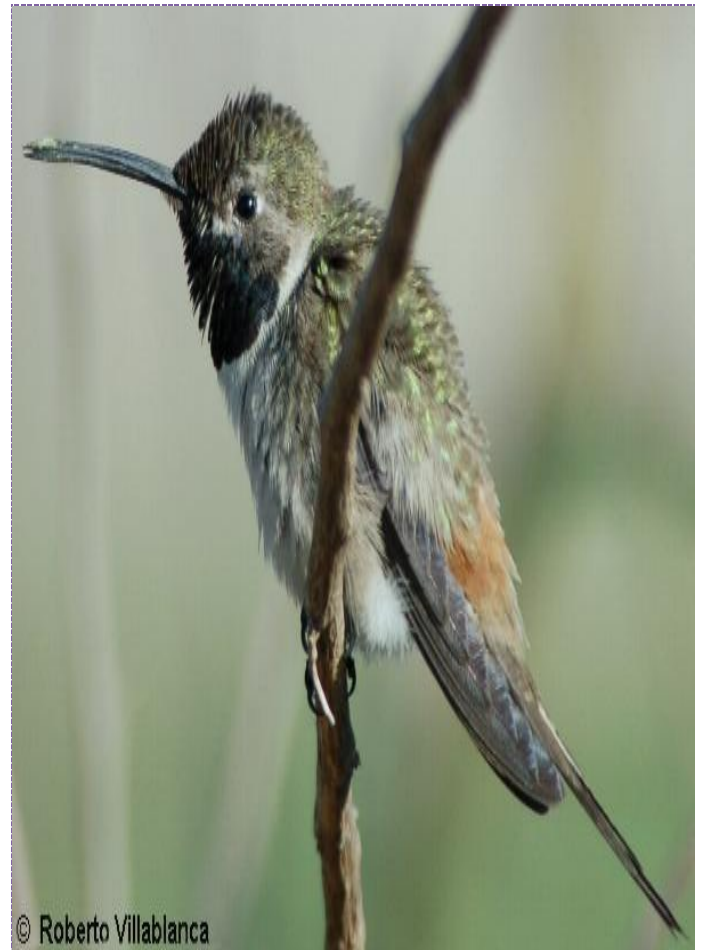


Anexo 2: Imagen de comparación y diferencias

Picaflor de Arica Macho



Picaflor de Arica hembra



Picaflor de Arica

Serie: Súper Safari

Anexo 3: imágenes Picaflores



Picaflor de Arica



Picaflor de Juan Fernández



Picaflor cordillerano



Picaflor azul

Anexo 4: Imágenes aves

